



Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1334

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
А	Б	В	Г	Д								
5	2	6	1	3								
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		9 К У Т О А Т Е К Э										
Рэспунс: <u>124</u>		14 1 2 4										

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**,*



ынчепынд ку примул нэтрэцел, фэрэ спацуу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын нэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Синонимия есте ун тип де релацие семантикэ че се стабилеште ынтре кувинте каре ау семнификаций атыт де апропияте, (1)... ле консидерэм идентиче. Синонимия есте ун феномен каре интересязэ ворбиря, актуализаря, токмай прин ачeya кэ ea есте, ын женере, имперфектэ. Прин селектаря унуй термен сау а алтуя, прин комбинаря ын енуң а унор кувинте асемэнэтоаре ка сенс, ea девине о сурсэ инепуизабилэ де експресивитате, контрибуинд ла прецизия ши сунлеця експримэрий орале ши скрисе.

(4) Функциле синонимелор сынт депенденте де натура рапортурилор динтре ачесте кувинте, де посибилитатя лор де а се субституи речипрок ши де капачитатя де а нуанца челе експримате, прин деосебириле де натурэ семантикэ ши стилистикэ че ле индивидуализязэ.

1

Индикаць доуэ енуңцурь ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

- 1) Синонимия се стабилеште ынтре кувинте каре ау семнификаций фоарте апропияте, консидерынду-ле идентиче.
- 2) Синонимеле се класификэ ын абсолюте ши релативе.
- 3) Ын кадрул сериилор синонимиче дин лимба молдовеняскэ, алэтурь де кувинтеле ку рэдэчинь ши теме диферите, авем ун нумэр импресионант де кувинте екиваленте ка сенс, авынд ачелашь радикал.
- 4) Ын кадрул лексикуюлуй абстракт се обсервэ о диспропорцие евидентэ ынтре нумэрул де синониме каре денумеск ноциуниле позитиве ши абунденцэ де термень синонимичь фолосиць, пентру а десемна феномене негативе.
- 5) Функциле синонимелор сынт депенденте де натура рапортурилор динтре ачесте кувинте, де посибилитатя лор де а се субституи речипрок.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спацуул либер ал енуңцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).



Орь

Ку тоате кэ

Кынд

Ынкыт

Дакэ

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус, ын каре е презент кувынтул РАПОРТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енуңцул (4) ал текстулуй. Дин вариантеле пропусе май жос екстражець ши скриець чифра че кореспунде ачестуй сенс.

РАПОРТ, (I) рапортурь, (II) рапоарте, *с.н.*

- 1) (I) Легэтурэ ынтре доуэ сау май мулте персоане, объекте, феномене, ноциунь пе каре гындирия ноастрэ о поате констата ши стабили; релацие.
- 2) (I) Кытул динтре доуэ мэримь де ачелашь фел, экспримате ын ачеляшь унитэць.
- 3) (II) Комуникаре скрисэ сау оралэ фэкутэ де чинева ын фаца уней адунэрь, а уней ауторитэць, купринзынд о релацие (официалэ) асупра уней активитэць персонале сау колективе; текстул ачестей комуникэрь.
- 4) (II) Скуртэ презентаре оралэ асупра ситуацией трупей фэкутэ де ун милитар ын фаца супериорулуй сэу; ора, моментул кынд се фаче ачастэ презентаре.

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

феном**Е**н

суб**У**рбие

етногр**А**ф

конденсат**О**р

орьшик**А**ре

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енуңцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизиат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**



БУЧУМУЛ есте ун векь инструмент музикал, фэкут дин лемн сау метал, де форма уней цевь лунжь.

Акоперинду-шь фаца ку ВЭЛУЛ транспарент, еа девине ши май енигматикэ.

ДЕФЕРЕНЦА динтре капачитэциле елевилор есте дестул де маре.

Мулць скрииторь ши поець ренумиць ау фост ЕКЗИЛАЦЬ ын диферите цэрь.

ЕПИГРАФУЛ оперей дате м-а ындемнат с-о читеск динтр-о рэсуфларе.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Коректаць грешяла ши скриеци-ле корект.

А ЕРОУЛУЙ фаптэ

оглиндэ А СУФЛЕТУЛУЙ меу

АЛ ДИРЕКТОРУЛУЙ привире

АЛЕ КОПИЛУЛУЙ гындурь

ымбогэцире А ВОКАБУЛАРУЛУЙ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе: ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Друцэ скрия: «Мама ера динтр-о фамилие де белорущь нимериць ынтр-ун сат молдовенеск...»
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Се ынтоарсе акасэ, мурат ка ун пуй де гэинэ, сфыршит де обосялэ ши де фоаме; ши фииндкэ ну май авя путере сэ се цинэ пе пичоаре, се ашезэ, сприжининду-шь пичоареле уде ши плине де норой пе собица ку жэратик.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Атунч ымпэратул Верде ши фетеле сале а рэмас ынкремениць.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Фата интрэ ын трункюл копакулуй, дезбрэкэ кырпитуриле де пе дынса ши-шь алесе ниште рокий кусуте ку фир де аур,
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией	



темпорале) а вербелор	ревэрсате ку пьетре скумпе, ши, кынд ле ымбрэкэ, ый принсе трупул ынтр-о фрумусеце, кэ соареле ын чер се ынроши, симцинду-се май урыт ка фата мошнягулуй. 5) Де кынд о цин минте. 6) Апой ел се ынтоарче ла ханул, ва интра ын корт,/ Суспинэ, шовэеште ши палид каде морт. 7) Хора тоатэ с-а трекут ынтр-ун киот ши, кынд а фост сэ се дукэ фата мошнягулуй акасэ, с-а алес ун фечор де край ши, врынд с-о приндэ пе фатэ де мынэ, еа с-а смунчит ши ел й-а трас инелул де пе дежет. 8) Пе-а лор умерь поартэ глугэ. 9) Деодатэ, ятэ-л ажунс ын мижлокул уней пеце, тикситэ де лумя каре се ынгрэмэдя ын журул уней марь бэрэчь де лемн, акоперитэ ку пынзэ колоратэ.
-----------------------	---

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

версур__лор

ритмур__ле

челорл__лць

зэпез__лор

анотимпур__ле

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

рэ__муя, де__бумба

рэ__фира, де__апроба

рэ__тимп, ы__авуци

де__мембраре, де__кунуна

ы__кэрунци, де__целени

Рэспунс: _____.

10



Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

акорд__нд

десен__нд

кож__нд

жудек__нд

мерг__нд

Рэспунс: _____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

кучер__м

пред__м

спэл__м

черчет__м

афл__м

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Дакэ те ыншялэ чинева (О)ДАТЭ, сэ-й фие рушине луй; дакэ те ыншялэ де доуэ орь, цие сэ-ць фие рушине.

Сара, (ЫН)ЛОК де мирознэ де пеште, й-а ешит ынаинте ачеяшь лэкатэ спынзуратэ ла ушэ.

Еа мь-а спус кэ (НУ)МАЙ вря сэ мяргэ ку ной ын парк.

(ДЕ)ВРЕМЕ че фиекаре авем пофтэ сэ плэтим/

Че требуе ынтр-атыта сэ стэм сэ не сфэдим.

Ку шасе лунь ын урмэ Икимаш ера ун влэжган ши-ун гурэ-каскэ (ЫН)КЫТ се мира сатул де се ва алеже чева динтр-ынсул.

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Еу ерам примул, ту – ал патруля.

аджектив

нумерал

верб

субстантив

пронуме

Рэспунс: _____.



14

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)егураре, ы(2)сэмынцэ, ы(3)емури, ы(4)сэнэтоши.

Рэспунс: _____.

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Истец войник ындемнатик плин де умор ши вое бунэ ынкыт пынэ ши азь май чиркулэ прин Хородиште сумедение де пэтэрэний де-але луй Георге.
- 2) Ту ешть мереу луминэ/ Ыналтэ ши албастрэ/ Ту ешть мереу крединцэ/ Историе ши соартэ./
- 3) Орашул респирэ просперэ.
- 4) Дынса сося одатэ ку мирясма флорилор одатэ ку лумина одатэ ку примэвара.
- 5) Спре сярэ жерул се ынтэрисе яр жямуриле мултор касе ынгецарэ диаманте пе стикла стрэвезие.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Де кыте орь ам аштептат (1)

О шоаптэ де рэспунс (2)

О зи дин вяцэ сэ-мь фи дат (3)

О зи мь-ера де-ажунс.

Рэспунс: _____.

17

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Кяр дакэ н-аш авя копий (1) ши кяр дакэ н-аш авя мамэ (2) дакэ н-аш авя Патрие (3) рэзбоюл мь-ар ынэлби мама (4) ши мь-ар ынсынжера Патрия.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.



Чинева дин ной требуе сэ пэстрезе фокул дин ватрэ (1) е о даторие а ноастрэ (2) ла флакэра луй (3) не вом аплека де-а пурурь пятра фрунций (4) сэ не-о ынкэлзим ши сэ о ферим де умбре.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате чифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Лирэ де аржинт (1) Сихляну, Донич (2)

Куйб де-нцелепчуне,

Каре, кум рар се ынтымплэ,

Ка сэ медитезе пуне (3)

Урекиле че-с пря лунже (4) орь коарнеле де ла черб.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25

(1) Ын стрэфундул инимилор лор тоць оамений сынт поець.

(2) Гоць сынтема сервиць де проприя симцире. (3) Окюл веде, инима симте. (4) Урекия ауде, инима симте. (5) Унеорь привиря е уна ку трупул, фрумусеця дин жур не коплешеште ши атунч проприя симцире ажунже ла бузе ши се реварсэ ын кувинте.

(6) Проприя симцире не ымпинже нумай ла фапте нобиле, не ындымнэ ла креацие, ла спориря фрумосулуй прин мункэ, не цине мереу ын акциуне, не фаче сэ не ынтребэм мереу, сэ фим ын неынтреруптэ старе де трезире.

(7) Проприя симцире дескоперэ фрумосул, ыл скоате ын евиденцэ пентру букурия суфлетулуй ши де ачея аспектул екстериор ал унуй сат, сэ зичем, есте експресия плинэтэций ноастре, проба а чея че поате фи ши де е ын старе сэ фие омул.

(8) Фрумосул ну ни се дэ, чи се креазэ. (9) Ыл креазэ натура, ыл креазэ омул. (10) Ел се скимбэ, диспаре. (11) Ел поате сэ ну диспарэ, дакэ традиция екзистэ ынтру тоате але вьеций: трай, компортаре, мункэ, ворбиря кувынтулуй матерн. (12) Омул дэ бинеце орь де кыте орь се ынтылнеште ку апроапеле сэу, ку ун трекэтор стрэин. (13) Ши о фаче ну дин симплэ обишнуинцэ орь ын кип машинал, чи е кондус де проприя са симцире, каре ыл ындымнэ сэ комуниче, сэ куноаскэ диспозиция омулуй дин челе доуэ кувинте прекум атинжеря камертонулуй спуне тоналитатя, кэч интенция ворбеште де адевэрата старе а лукрурилор.



(14)Проприя симцире не ындямнэ ла куноаштере. (15)Ла алежеря а тот чєя чє се ынкадрязэ ын ноциуня де фрумос, пе каре поць с-о трансформь ын фаптэ луминоасэ.

(16)Омул се интересязэ, черчетязэ биография алтуй ом, фие пэринте, рудэ орь некуноскут, прекум й-о фи венинд ел, пентру а алеже дин еа фапта каре поате фи урматэ, фапта чя луминоасэ, кэч фрумусеце ынсямнэ ну нумай чєя чє окюл веде ши урекя ауде. (17)Фрумусеця есте ши атунч кынд сингур дескоперь фаптеле натурий, фаптеле омулуй че те пун ши пе тине сэ ынчерчь, сэ фий ла фел ку ей, ыць инсуфлэ ынкредере ын тине, астфел споринд комориле суфлетулуй.

(18)Проприя симцире не цине мереу контемпорань ку чєя чє не ынконжоарэ, ку реалитатя, арункэ рутина де пе нервурь, дэ стрэлучире ши енержие гындулуй ши экспресией кувынтулуй.

(19)Проприя симцире не ынвацэ сэ стэм де ворбэ ку лукруриле, ку феноменеле, че ле перчепем, сэ ле обсервэм.

(Дунэ Г. Водэ)

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Тоць оамений сынт сервиць де проприя симцире.
- 2) Проприя симцире дескоперэ фрумосул пентру букурия суфлетулуй.
- 3) Проприя симцире ыл ындямнэ пе ом а ну комуника ку ун трекэтор стрэин.
- 4) Ын стрэфундул инимилор ну тоць оамений сынт поець.
- 5) Фрумусеця е кынд сингур дескоперь фаптеле натурий ши але омулуй.

Рэспунс: _____.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 8-11 концин о дескриере.
- 2) Енунцуриле 7-9 концин о дескриере.
- 3) Енунцуриле 1-5 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 8-11 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 16-17 презинтэ нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: _____.



22

Дин енунцуриле 6-7 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____.

23

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку о препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 20-23.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спащю, виргүле ши алте симболурь суплиментаре.

Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

24

Ауторул сусцине кэ проприя симцире не ындямнэ ла фапте (А)_____ («нобиле» дин енуцул 6), ла креацие. Еа дескоперэ фрумосул, аспектул унуй сат, (Б)_____ («сэ зичем» дин енуцул 7). Фрумосул ну ни се дэ, (В)_____ («чи се креазэ» дин енуцул 8). Ел екзистэ (Г)_____ («ынтру тоате» дин енуцул 11): ын трай, компортаре, ын мункэ ши ын ворбире.

Листа терминилор:

1. интержекцие
2. пропозицие инчидентэ
3. кувынт женерализатор
4. нумерал
5. пропозицие коордонатэ адверсативэ
6. конструкцие жерунзиалэ
7. епитет



8. оксиморон
9. компарации

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1, ын кореспундере ку инструкцииуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклюдець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитация читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерация примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.